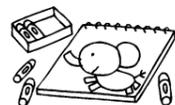


✿ ☁ ✿ 幼児のための日本語教室 「ジャルジン」 ✿ ☁ ✿

夏休みも終わり、9月からまた「ジャルジン」の子どもたちが元気いっぱい幼児向け日本語教室「ジャルジン」に通っています。令和5年度は、「保見教室」「伊保教室」「美和教室」の3教室で、全22名の子どもたちが学習をしています。



ジャルジン 一日の学習内容例 (9月)



- ・ 始まりの挨拶
- ・ 今日の日付・天気 (はれ・あめ・くもり・ゆき)
- ・ 名前を呼ばれたら「はい」
(自分の名前を呼ばれたら「はい」と返事をして右手を上げる)
- ・ 「あいうえお表」を読む。
- ・ 「あいうえお表」を見ながらひらがなを探す
- ・ 鉛筆の持ち方。運筆
- ・ 手遊び歌を歌いながら体の部位の名称を学ぶ
- ・ 簡単な折り紙を折る
- ・ 絵本の読み聞かせ
- ・ 全員で簡単な工作をする
- ・ 簡単なプリント学習
- ・ 終わりの挨拶



子ども達の国

2023年11月発行 Vol.49



✿ ✿ ✿ 夏休みの宿題で習字を頑張りました！！

ゆっくり丁寧にお手本をよく見ながら書いているよ！



放課後学習支援事業「ゆめの木教室」

小学生：月曜日～金曜日 14:00～18:00

中学生：火曜日、水曜日、金曜日 14:00～18:00

月曜日、木曜日 14:00～19:30

● 青少年の自立支援事業「そら」

木曜日：午後6時30分～8時30分

● 幼児の日本語教室「ジャルジン」

● 青少年の健全育成のための事業

問題を抱えた子どもとその家族に対し

随時相談・援助を行なう

● 交流会





ゆめの木教室

「ゆめの木教室」ではスタッフ間で子どもの様子を共有するため、毎日メールで報告を行っています。
令和5年9月 ある日の「ゆめの木教室」報告

1年：数直線を使って、「10より小さい数は〇です」などの問題が難しかったようです。

1年：1~30の数は順番には言えるが、単発ではすぐに出てきません。

「5より1大きい数」のような質問にも答えることが難しいです。

2年：課題をスムーズにこなしました。ゆめの木漢検は「谷」と

「元日」だけ読むことができませんでした。

3年：時間の計算が苦手です。

「1時間後」「30分前」の言葉が出てくると、何時何分になるのかわかりません。

4年：桁数の大きい数はだいたいできています。近畿地方合格しました。

4年：わり算で商をたてるのに時間がかかります。

5年：多角形の内角の和の求め方をやりました。一応理解はできたようです。

5年：通分のやり方を分母同士をかけるという間違いをしていました。

もう一度、最小公倍数にすることを説明しできるようになりました。

6年：算数のテストで100点をとってきました。ゆめの木漢検11級（読み）も98点でした。



九九検定、フラジリアン柔術、国語・算数のテストなど たくさん賞をもらいました！！

祝

「ゆめの木九九検定」
を修了しました。

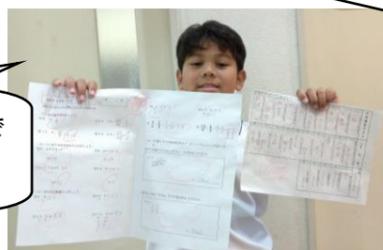


ブラジリアン柔術で
メダルをもらいました。



漢字を何十回も
練習しました。

学校の国語と算数の月例テストで
100点を取りました。



青少年自立支援事業「そら」



SDGs（持続可能な開発目標）について学び、活動につなげたいと考えました。9月頃から少しでも食品ロスを減らすため賞味期限が近づき廃棄される食材を企業からいただいて、子どもが多い家庭などに届けています。

「NPO 法人子どもの国」 キャリア塾



「NPO 法人子どもの国」では外国につながる生徒に対して、仕事について考え、自分自身の将来を展望してもらうこと、それによって日々の学習へとつなげる行動を促すことを目的に「キャリア塾」を開催しています。

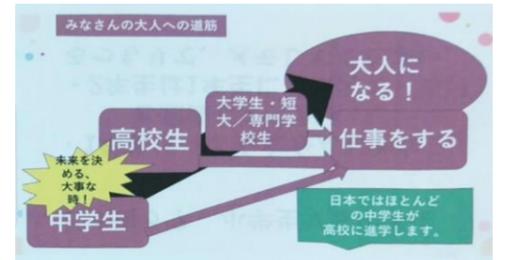
第10回「テスト前に取り組むべきこと」

第11回「この半年の学習／定期テストの反省の振り返り」

「提出物の重要性」

「どうして漢字が分かるといいのか」

「どうして計算ができるといいのか」



みんなはここで何をやりたいですか？
家では何をやらないといけないですか？



考えてみましょう！！

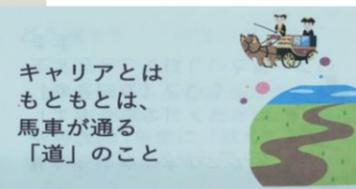
前期のテストの振り返り 自分なりに努力したこと

- 前のテストよりもたくさん書くことができた。
- 「そら」でやった連立方程式の応用問題が解けた。
- 国語の教科書をたくさん読んだ。
- 数学の計算を頑張った。

私たちはお金を使ったり、生活をするなかで、計算をします

●消費税が8%のとき、100円の水を買う時にはいくら支払いますか？
 $100 \times (1 + 0.08) = 108$

●500円の弁当が20%引きになっていました。いくらになりましたか？
 $500 \times (1 - 0.2) =$



キャリアとはもともとは、馬車が通る「道」のこと

