

## ゆめの木教室

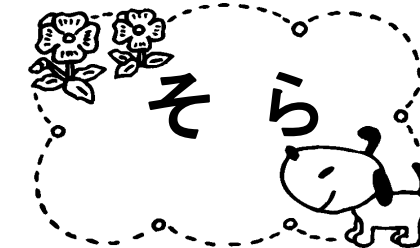


現在「ゆめの木教室」では、小学生 24 名中学生 12 名が学習しています。主に宿題を中心に、基礎学力の強化といったプログラムを担当者と本人で決め学習を進めています。漢字学習についても、「ゆめの木教室」独自の「ゆめの木漢検」を毎月実施しています。正確に書くことは難しくても読むことだけはできるようにと願って行っています。個人差（日本語に力も含めて）はもちろんありますが、どの子も自信をつけ前に進めるようスタッフもがんばっています学校の学習についていけ、宿題も出せるようになったら、「ゆめの木教室」も卒業という意味で一旦名簿からは外した子どももいますが、学習面、生活面で困ることがあったらいつでも顔を出すことのできる場所にしています。

「ゆめの木教室」ではスタッフ間で子どもの様子を共有するため、毎日メールで報告を行っています。  
平成 27 年 5 月 ある日の「ゆめの木教室」報告



- ・ 2 年：くり下がりのある  $(○+○)-○$  の引き算が自分の力でできました。
- ・ 2 年：スタッフの A さんに教えてもらい、集中して頑張ることができました。
- ・ 2 年：集中してがんばることができました。「ゆめの木教室」の宿題もやってくるすることができました。
- ・ 2 年：自分の力で学習を進めることができました。スタッフが少し教えればすぐに対応することができます。
- ・ 2 年：時計を読むことができません。
- ・ 3 年：今日は元気に「ゆめの木教室」へやって来ました。文章をしっかり読まずに計算をしてしまいます。
- ・ 3 年：まじめに学習に取り組むことができました。
- ・ 4 年：お金がいくらか少し分かるようになりました。
- ・ 4 年：「ゆめの木教室」に来てすぐに学習に取り組むことができました。
- ・ 5 年：「ゆめの木漢検」で 100 点が取れるように練習しています。
- ・ 5 年：音読と「ゆめの木漢検」の勉強をしました。
- ・ 5 年：プリント「20 までの数」で数えることができました。大→小。一つとびの数え方はできませんでした。足し算と引き算は線を引いて、ポルトガル語で数えながらやりました。
- ・ 5 年：ゴールデンウィークの宿題がやっておらず、居残りでした。漢字ドリルは担任の先生の言われたやり方でやりました。ほとんど読んだり書いたりできませんでした。

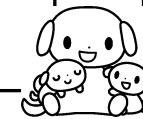


MさんとEさんが久しぶりに元気な顔を見せてくれました。ふたりはブラジル国籍で小学生の時に「ゆめの木」教室で学び、現在 17 歳になりました。今日はふたりが選んだ進路について聴かせてもらいました。

### Mさん

保見中学校から、愛知県立 C 高校に進学、現在高校 3 年生になりました。高校 1 年生の時から歯科医院で通訳としてアルバイトを始め、歯科衛生士の仕事に興味をもつようになったそうです。

高校卒業後は、歯科衛生士の専門学校に進み、将来は歯科医院に就職したいと話してくれました。日本できちんと資格を取り、ポルトガル語と日本語を活かしながら働く道を見つけた M さんの表情はとても素敵でした。



### Eさん

Eさんは、保見中学校を卒業後、美容理容の専門学校に入学しました。この春、無事に専門学校を卒業し、同時に国家資格も取得しました。年齢は 17 歳ですが、もう立派な社会人です。幼い頃から美容師になることが夢で、将来はブラジルのサンパウロで自分のお店を持ちたいと話してくれました。

今の生活は朝 9 時に美容院へ出勤し、夜は 11 時頃までカットの練習があるそうです。体に気をつけてがんばってほしいです。

### 平成 26 年度振り返り

#### 「ゆめの木教室」参加者

平成 26 年度の「ゆめの木教室」登録者は 37 名（小学生 26 名、中学生 11 名）であった。小学生は 4 月の時点で 18 名だったが、保護者や学校からの依頼により 3 月までには 26 名に増加した。（増加人数 8 名のうち、6 名は小学校担任からの依頼）中学生は各学年とも例年に比べて出席数が良かった。部活などで下校時刻が遅くなった時は、「ゆめの木教室」終了間際に顔を見せるだけで帰ることもあったが、1 年を通じて「ゆめの木教室」に来るという習慣はついたように思われる。

#### 中学 3 年生受験対策

中学 3 年生の高校受験対策については、本格的に「ゆめの木教室」で受験対策を行うようになって今年度で 3 年目になるが、いくつかの点で改善をはかった。4 月から C ホールを中学 3 年生限定にしたが、スタッフや子どもたちの出入りがあり落ち着いて学習に取り組めなかったため、受験 2 ヶ月前からは、集中して受験勉強に取り組めるよう 142 等の小ホールを利用した。中学 3 年生が真剣に受験勉強に取り組む姿勢は下級生にも多めに刺激を与えることとなった。特に「ゆめの木教室」に来てポルトガル語でおしゃべりをして、それほど真剣に勉強に取り組んでいなかった中学 2 年生が、後半静かに学習するようになってきたのは喜ばしい変化である。

#### 個別記録

児童生徒ひとり一人の学習記録を書き留め、次年度の担当者に引き継ぎを行った。より良い学習支援のため今年度も個別記録を残した。

