



## 幼児のための日本語教室

### 「ジャルジン」



令和6年度の幼児向け日本語教育事業「ジャルジン」は、「保見教室」「伊保教室」「美和教室」「梅坪教室」の4教室で、全28名の子どもたちが学習をしています。

#### ジャルジン「梅坪教室」の学習内容例（9月）

- 始まりの挨拶
- 正しい姿勢で座る確認
- 今日の予定の確認  
(絵と動詞「歌います」「読みます」「書きます」「つくります」を結び、学ぶ内容を説明)
- 「あいうえお」表を見ながら、「あいうえお」の歌を歌い、自分の名前の文字を探す
- 鉛筆の正しい持ち方を練習し、ひらがな「し」「う」「つ」「く」「て」「あ」「を」を練習
- 絵本の読み聞かせ
- お店屋さんごっこ（助数詞）  
鉛筆と消しゴムと折り紙を買いに行き、お店の人(保育者)に大きな声で「こんにちは」「〇〇を〇個ください。」「〇〇を〇本ください。」と言いながら、買い物を楽しむ。
- 椅子取りゲーム（形容詞）  
音楽に合わせて、椅子の回りを走りながら、保育者の指示で近くにある椅子や遠くにある椅子に座る。「近い/遠い」
- 葉っぱであそぼう（形容詞、日本語のオノマトペ、表現）  
いろいろな葉に触れたり、においを嗅いだりしながら、「つるつる」「ちくちくする」「くさい」など感じたことをことばで表現する。また、葉っぱを比べて、「大きい葉/小さい葉」「長い葉/短い葉」などの形容詞を学習。
- 今日の日本語学習ふりかえり
- 終わりの挨拶



#### 小学校の先生方と「ゆめの木教室」のスタッフが

児童の様子について情報交換会を行いました。

スタッフ：「Aさんは、ゆめの木教室で九九を頑張っています。」

先生：「Kさんは、恥ずかしがってあまり日本語でお話しません。ゆめの木教室さんでも日本語の会話練習をお願いします。」



# 子ども の国 だより

2024年11月発行 Vol.51



#### 放課後学習支援事業「ゆめの木教室」

小学生：月曜日～金曜日 14:00～18:00

中学生：火曜日、水曜日、金曜日 14:00～18:00

月曜日、木曜日 14:00～19:30

#### ●青少年の自立支援事業「そら」

金曜日：午後6時30分～8時30分

#### ●幼児の日本語教室「ジャルジン」

#### ●青少年の健全育成のための事業

問題を抱えた子どもとその家族に対し

随時相談・援助を行なう

#### ●交流会



1年生 (6人)

1年生はひらがなの読みや書き順など、基本的な指導が重要になるため、マンツーマンで個別指導を行い、助詞「を」「は」の使い方などの日本語文法は一斉指導を行っている。

3年生 (1人)

昨年度に引き続き、今年度もこの学年は児童が一人しかおらず、学習意欲があまり感じられない。かけ算とわり算の関係や時刻・時間などを中心に学習内容理解を深めたい。

5年生 (12人)

4年生で学習したことを忘れていることがある。重要な学習項目もあるので、より良い指導方法を検討し、学習内容を考慮しながら進めていきたい。

2年生 (7人)

一斉指導で九九の意味理解に関する学びを先行で進めてきた。ほぼ理解できてきたので、次は2年生児童の多くが苦手とする文章読解力を引き上げる指導を実施したい。

4年生 (7人)

「ことばの教室」を終了したばかりの児童が1名新しく加わった。まだ日常会話もままならないが、友だちと一緒に楽しそうに「ゆめの木教室」に来て、学習を頑張っている。

6年生 (3人)

それぞれの習熟度に合わせたドリルを準備し、学習の積み上げを行っている。母語が強い子には母語を使って理解が深められるような指導を心掛けている。



「ゆめの木漢検」  
「ゆめの木九九検定」  
「都道府県検定」  
「たし算・ひき算検定」  
合格おめでとう！！

七夕の短冊を作ったよー☆

学習の合間に、  
日頃の感謝の気持ちを込めて  
「肩たたき」



「そら話し合い(キャリア塾開催、SDGsの食品ロスの取り組み、団地内での生活)」、「中学生の教科学習」、「日本語能力試験テスト対策」、「個別相談」、「家庭訪問」、「ハローワーク」、「就労支援A型事業所訪問見学」、「社会福祉協議会」を中心に青少年の自立支援を実施しています。

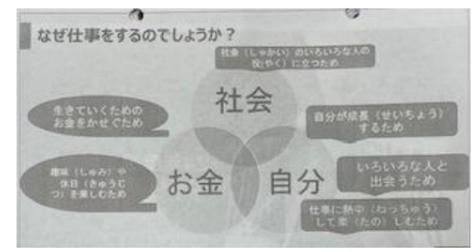


「NPO 法人子どもの国」  
キャリア塾

「NPO 法人子どもの国」では外国につながる生徒に対して、仕事について考え、自分自身の将来を展望してもらうこと、それによって日々の学習へとつなげる行動を促すことを目的に中学生を対象に「キャリア塾」を開催しています。

令和6年度第2回キャリア塾「仕事とは何か？」

ねらい  
仕事とは何か、何のために働くのかを子どもたちに意識させる世の中にはたくさんの仕事があることへと目を開いてもらう豊田市の観光業について知ってもらう



令和6年度第3回キャリア塾「やりたい仕事に就くために」  
「高校とはどんなところ？」

子どもたちの感想

- 自分のためにやりたい仕事を見つけるのもいいけど、人のためになる仕事もたくさんあるから、中学・高校で視野を広げていきたい。
- 自分の仕事をやる前にちゃんとどの仕事をやりたいかを考えて、悔いの残らないようにしたいです。



令和6年度第4回キャリア塾「先輩のお話—高校生活や高校での学習について—」

「高校進学にかかる費用」



皆さんの高校選びで大事なこと  
①自分が高専で何をやりたいのかをよく考えること  
②高校卒業後にどうしたいかを考えて、そこに合った高専を選ぶこと  
③気になる高専についてよく調べる。(中学校の先生や、実際にその学校に行っている先輩に話を聞くのも大切です。)  
・どんな勉強をやっているのか？  
・部活動などはどうか？ 規則が厳しいか？  
・その高専の卒業生はどんな進路に進んでいるのか？ 就職が多いか、就職先はどこか？ 大学への進学が多いか？ など  
④自宅から通えるか？  
⑤学費はどのくらいか？ 家の人と学費をどうやって用意しようか相談しましょう。



学生さんのお話はとても分かりやすく、交流しやすいと感じました。情報はとても役立つので良かったです。

高校進学の仕組みが正しく分かっていると、子どもも親もどのように準備したらよいか分かるので、とても良かったです。