

幼児のための日本語教室
「ジャルジン」

これまで幼児のための日本語教室「ジャルジン」は、「保見教室」「伊保教室」「美和教室」の3教室で開催してきました。令和6年度からは、新たに「梅坪教室」が新設されます。



修了おめでとう！日本語が上手になったね。

4月から新1年生がんばってね！！

寄付・正会員・賛助会員

- 株式会社 QUO
- 東亜塗装株式会社



NPO 法人子どもの国の活動にご理解ご支援をいただきありがとうございます。
令和6年度4月末までに入金をしていただいた方です。

子どもの国 だより

2024年5月発行 Vol.50



☆ * ○ * 「ゆめの木」がんばり賞 ☆ * * ☆

都道府県を覚えたよ！



🍷 🍡 お菓子をいただきました 🍡 🍷

理事の兵藤さんを通じて、土橋町の法雲寺さんからお菓子をたくさんいただきました。いつも子どもたちへの素敵なプレゼントをありがとうございます！



- 放課後学習支援事業「ゆめの木教室」
 - 小学生：月曜日～金曜日 14:00～18:00
 - 中学生：火曜日、水曜日、金曜日 14:00～18:00
 - 月曜日、木曜日 14:00～19:30
- 青少年の健全育成のための事業
 - 問題を抱えた子どもとその家族に対し 随時相談・援助を行なう
- 青少年の自立支援事業「そら」
 - 金曜日：午後6時30分～8時30分
- 交流会
- 幼児の日本語教室「ジャルジン」



ゆめの木教室

4・5月の様子

1年生

4月から7人の1年生が入ってきました。皆、席を立たず真剣に学習しています。一斉授業では、元気な声が聞こえてきます。

2年生

「3はあと7で10」このフレーズを毎回言って、10のかたまりを覚えています。物の数え方、曜日を繰り返し復習しています。ドリルもがんばって進めています。

3年生

一人ぼっちで寂しいですが、まじめに学習に取り組んでいます。漢字もがんばって練習しています。

4年生

みんな体がちょっと大きくなり、成長期かな？学習の方も成長してほしいと思いつつ、まだまだ漢字の覚えが悪く、スタッフ悪戦苦闘。

5年生

ダイヤの原石が潜んでいるかもしれない。高学年だから自覚して学習に臨んでほしい。自ら学習の取り組む姿勢が素晴らしい。

6年生

6年生は中学校の準備だと思ってがんばってほしい。



水野さん、
ありがとうございました



10年間、「ゆめの木教室」で子どもたちに勉強を教えてくれた水野先生が3月で辞められることになりました。いつも子どもたちのためにオリジナルプリントを作成し、多くの自作教材を「ゆめの木教室」に寄付してくださいました。感謝の心でいっぱいです。

「ゆめの木教室」中学生

中学校の校長先生、教頭先生が時々、学習の様子を見に来てくださいます。

生徒たちは真剣に課題に取り組んでいて、緊張しながらもとても嬉しそうです。



青少年自立支援事業「そら」



★能登地震のニュースを受け、自分たちにはどんなことができるのか話し合いました。微力ながらも募金活動などに積極的に参加していきたいです。
★就職に向けて先輩方からもアドバイスをもらったりしました。

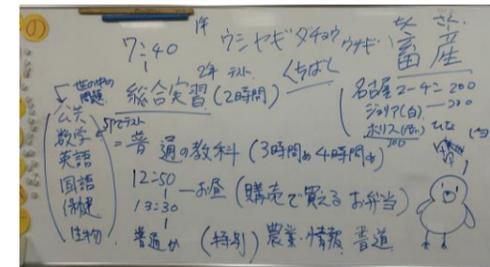


「NPO 法人子どもの国」 キャリア塾

外国にルーツのある子どもたちが自分の将来の仕事について考え、それが日々の学習につながるよう「キャリア塾」を開催しています。



猿投農林高校に進学したAさんのお話



Q: なぜ農業科を選びましたか？

A: いろいろ調べて、やっぱり一番動物が好きだから、そういう系に行きたいと思って・・安城農林に行きたいと思ったけど、遠いから猿投農林にした。

Q: 中学校の勉強をすることで、高校で一番大事なことは何ですか？

A: たぶんね・・基本的な問題。本当に基本的な問題。例えば、数学だとわり算とか分数とかそういうところ。そういう割合の問題を解く。

Q: わり算と仮分数とか、小数も大事？

A: うん、NPK っていう窒素、リン酸、カリウム、肥料とか使って、その割合とか、2キロで何グラム入っているとかを知るために使うからすごく大切。

Q: 基礎的な問題を自分でできるようになるにはどうしたらよい？

A: ひらすら解く。解いてもわからなかったら、もう一回解く。あとは意味の分からない言葉があったら、必ず調べる。Google で調べたり、聞いたりしていた。何って調べて、単語リストを作る。



交流会

学校を卒業した小学6年生と中学3年生が保護者の方と交流会に参加され、スタッフとともに卒業を祝いました。交流会の後半には、保護者の皆様から、進学や学費、奨学金に関する質問があり、担当のスタッフがお答えしました。とても楽しい時間を過ごし大切な思い出となりました。

